

<b>Студијски програм :</b> Пословна економија и предузетништво (120 ЕСПБ)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> САВРЕМЕНИ ПРИВРЕДНИ СИСТЕМИ			
<b>Наставник:</b> Беслаћ Милан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан II семестар, одабран предмет, одслушана настава из предмета и успешно реализоване предиспитне и испитне обавезе			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са утицајима различитих привредно-системских механизма и инструмената у развоју тржишних привреда и земљама у развоју са посебним освртом на изучавању: недостатка тржишта и улоге државе, концепта конкурентности националних привреда, и разматрању компаративне анализе успешности савремених привредних система као и могућности афирмације тржишне привреде у Србији.			
<b>Исход предмета:</b> Након положеног испита студент је <i>оспособљен</i> за различите макроекономске анализе и формулисање закључака о утицају процеса глобализације и неопходности међународине координације у конципирању привредних система, ако и за упоредну анализу и вредновање успешности привредних система.			
<b>Садржај предмета:</b> <p><i>Теоријска настава.</i> Привредни системи (ПС) и упоредна анализа. Појам и предмет компаративне анализе савремених ПС. Основно одређење ПС. Груписање (типологија) и вредновање успешног ПС. Упоредна анализа основних одредница ПС. Економска политика (ЕП). Основни концепт ЕП. Циљеви, врсте и инструменти ЕП. Привредни систем и политика. Тржиште и држава у модерној економији. Економске функције државе. Основне специфичности, области и слабости вршења економских функција државе. Недостаци тржишног механизма и улога државе. Монополи и њихово регулисање. Екстерни ефекти и активност државе. Јавна добра и јавна потрошња. Однос приватног и јавног сектора. Производња са опадајућим трошковима и растућим приносима. Традиционална и нова макроекономска политика. Кејнсијанска политика и ограничења. Резултати економских политика базираних на монетаризму. Теорија рационалних очекивања и економска политика. Теорија економске понуде и резултати економских програма. Мешовити ПС. Модели мешовитих ПС у савременом капитализму. ПС развијених земаља: САД, Велика Британија, Јапан, Немачка, Француска, Шведска. Привредни системи земаља у експанзији: Кина, Индија, Русија, Бразил, Јужноафричка Република. Привреде у транзицији. Проблеми транзиције са централнопланске на тржишну привреду. Трансформација социјалистичких привреда. Елементи процеса трансформације. Институционалне промене. Редослед мера за прелаз са планске на тржишну привреду. Транзициони пут социјалистичких земаља. Транзициони пут Србије. Конкурентност привреде као економски феномен. Различите концепције конкурентности привреда. Првобитна Портерова концепција, методолошки оквир Светске банке и Светског економског форума. Конкурентност привреда у XXI веку. Најконкурентније и најмање конкурентне економије. Конкурентност земаља БРИКС-а. Конкурентност Србије. Глобализација као доминантан економски феномен. Нови економски поредак, регионалне интеграције и утицај глобализације на с привредне системе.</p> <p><i>Практична настава.</i> Вежбе. Студијски истраживачки рад и студије случаја конкретних привредних система; дискусија о привредним системима појединих земаља иокругли сто на теме: компарација развијених и земаља у експанзији, развијених и транзиционих земаља, транзиционих и земаља у експанзији, земаља које су прве изишле из процес транзиције и оних које су још у процесу транзиције; утицај глобализације на привредне системе.</p>			
<b>Литература:</b> [1]. Ивковић Д., Кнежевић В., Каравидић С., (2014), <i>Привредни системи-одреднице, карактеристике, конкурентност</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд [2]. Бајец Ј., Јоксимовић Ј., (2010), <i>Савремени привредни системи</i> , Економски факултет, Београд [3]. Јергин Д., Станислав Ц, (2004), <i>Командни висови</i> , Народна књига Алфа, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања су <i>аудиторна</i> , у потпуности су подржана видео слајдовима и изводе се у амфитеатру са свим студентима. Вежбе се изводе по групама студената у слушаоницама и то: (1) као <i>аудиторне</i> , где се даље разрађују поједине теме са предавања; (2) као <i>дискусионе</i> , за компаративне анализе практичних примера; и (3) као, <i>дискусионе</i> за вођење дискусије у оквиру округлог стола.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	усмени испит	60
први колоквијум	15		
други колоквијум	15		